

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом ГБУ ДО ЦДХШ
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3-ПС)

Директор ГБУ ДО ЦДХШ
Фомичева - ТИ. Фомичева

29 марта 2024 г.

МП

(Место печати)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»
ЗА 2023 ГОД

Самара, 2024

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

В октябре 2023 года изменилось наименование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская центральная хоровая школа» (ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа») на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (ГБУ ДО ЦДХШ).

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 462 и от 10.12.2013 № 1324. Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (далее - Школа) за 2023 год является приказ директора школы № 1-од от 10.01.2024.

Отчет за 2023 календарный год включает в себя данные за два полугодия разных учебных годов: 2-е полугодие 2022/23 учебного года (с 1 января по 31 августа 2023 года) и 1-е полугодие 2023/24 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах.

В 2023 году Школой реализованы следующие образовательные программы:

- в рамках государственного задания:
 - дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет;
- на платной основе:
 - дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей», предназначенная для детей 6-7 летнего возраста со сроком обучения 1 год (подготовительная группа).

Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы от 6 до 17 лет включительно по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения на 31.12.2023 составляет 110 человек, в том числе:

- численность обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе (бюджетная форма обучения) – 98 человека;
- численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (внебюджетная форма обучения) – 12 человек.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в таблице 1.

Данные о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в таблице 2.

Таблица 1

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет	98	98	16	0	8

Таблица 2

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года	
	всего	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей» с нормативным сроком обучения 1 год	12	12

Система управления Школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом органами управления Школы являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор (далее – Директор);
- коллегиальные органы управления учреждением:
 - Общее собрание работников Школы,
 - Педагогический совет,
 - Методический совет.

Деятельность директора была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы Школы. Компетенция, порядок формирования и срок полномочий коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений регламентируются Положениями.

Школа в полном объеме выполнила государственное задание на 2023 год.

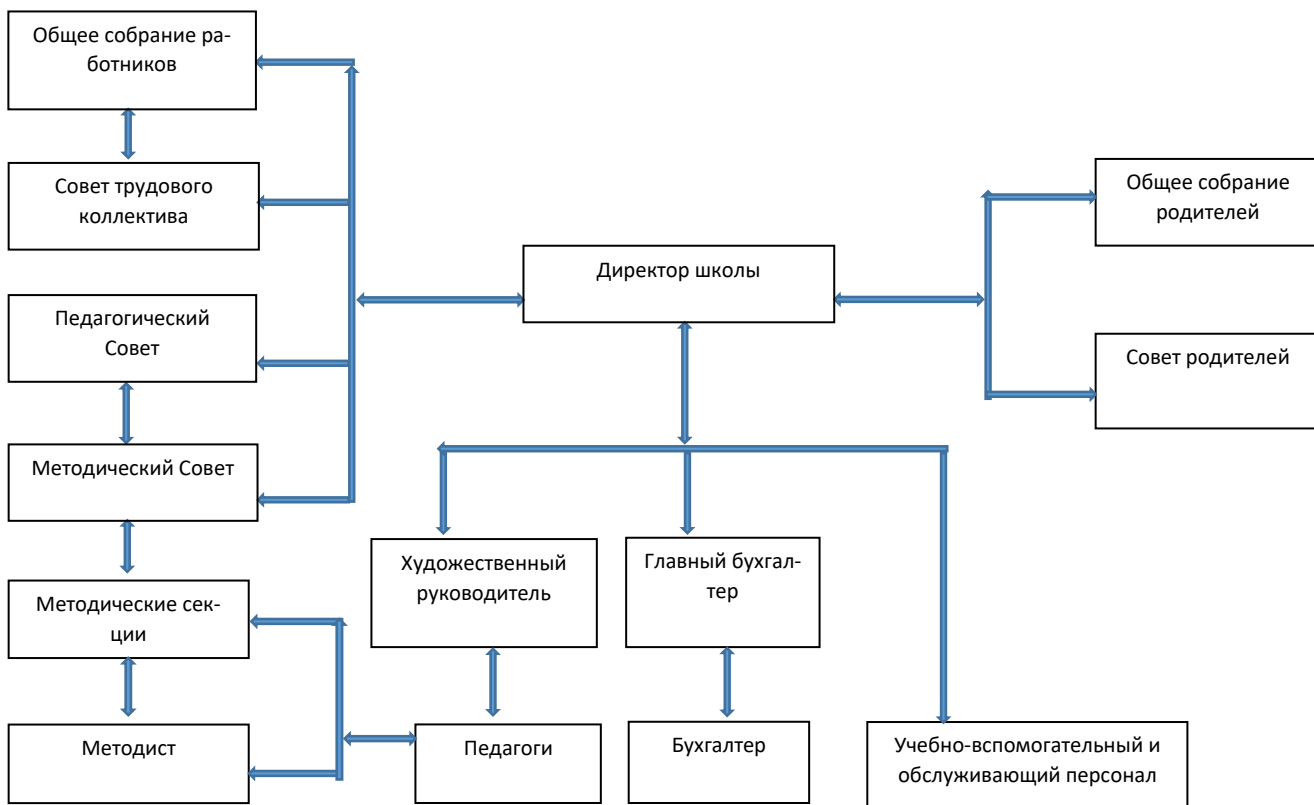
В 2023 году Школа успешно прошла проверки по соблюдению учреждением нормативно-правовых актов: о контрактной системе в сфере закупок (февраль, 2023), трудового законодательства и охраны труда (март, 2023), пожарной безопасности (июнь, 2023).

По итогам контрольных мероприятий нарушений не выявлено.

К структурным подразделениям Школы, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся методические секции: теоретико-хоровая и секция фортепиано.

Для ведения оперативной работы по организации, контролю и анализу учебно-воспитательного процесса, методической работы преподавательского состава все преподаватели включены в состав структурных подразделений.

Структура учреждения представлена на схеме 1:



В целях повышения эффективности управления Школой за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- утверждены новые редакции Правил и Порядка приёма на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- утверждена новая редакция Правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждён Порядок выявления и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГБУ ДО ЦДХШ;
- утверждена новая редакция Положения о системе управления охраной труда;
- утверждено Положение об управлении профессиональными рисками;
- утверждена новая редакция Инструкции о мерах пожарной безопасности в ГБУ ДО ЦДХШ.

Проведены мероприятия:

- инструктажи по охране труда с работниками Школы,
- месячник охраны труда «Безопасный труд»,
- гигиеническое обучение работников Школы,
- изучение порядка действий при террористической угрозе и при пожаре, проведены 3 тренировки по отработке порядка действий,
- медицинский осмотр и вакцинация работников Школы,
- 3 заседания Комиссии по оплате труда.

Школа вошла в:

✓ государственную программу «Развитие культуры в Самарской области на период до 2024 года», утверждённую Постановлением Правительства в Самарской области от 27.11.2013 № 682. За счет средств указанной программы было обеспечено приобретение 36 комплектов сценических костюмов для образцового художественного коллектива Школы - старшего хора «Ventus». Поддерживается высокое качество визуальной составляющей выступлений учебных творческих коллективов в новых концертных программах. Проведена огнезащитная обработка

В 2023 году состоялось 4 заседания Педагогического совета Школы. Среди основных вопросов, рассмотренных Педагогическим советом:

- планы работы;
- утверждение рабочих программ и программы воспитательной работы;
- допуск к итоговой аттестации;
- итоги промежуточной и итоговой аттестаций;
- уровень выпуска обучающихся в сравнении с плановым значением;
- обсуждение итогов внутренней оценки качества образования;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение решений.

Общее собрание работников созывалось 3 раза. На Общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- выполнение Плана мероприятий по реализации процедур СУОТ,
- обсуждение состава Комиссии по урегулированию конфликта интересов,
- обсуждение состава Комиссии по противодействию коррупции,
- изменения в составе Комиссии по оплате труда,
- обсуждение кандидатур на представление к награждению ОИВ;
- обсуждение Коллективного договора на 2023-2026 годы..

Состоялось 1 заседание Совета трудового коллектива. Был рассмотрен вопрос:

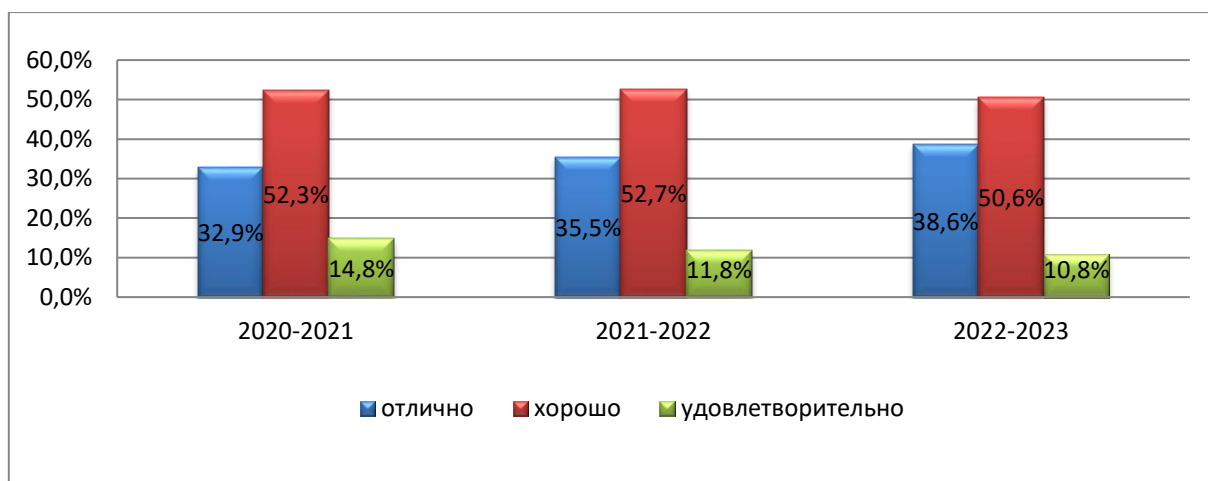
- обсуждение и внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля **успеваемости и промежуточной аттестации:**

- доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, превышает 85% (в 2022/2023 уч. году – 89,2 %;
- динамика показателя – положительная.

Мониторинг промежуточной аттестации за 3 учебных года представлен на диаграмме 1:

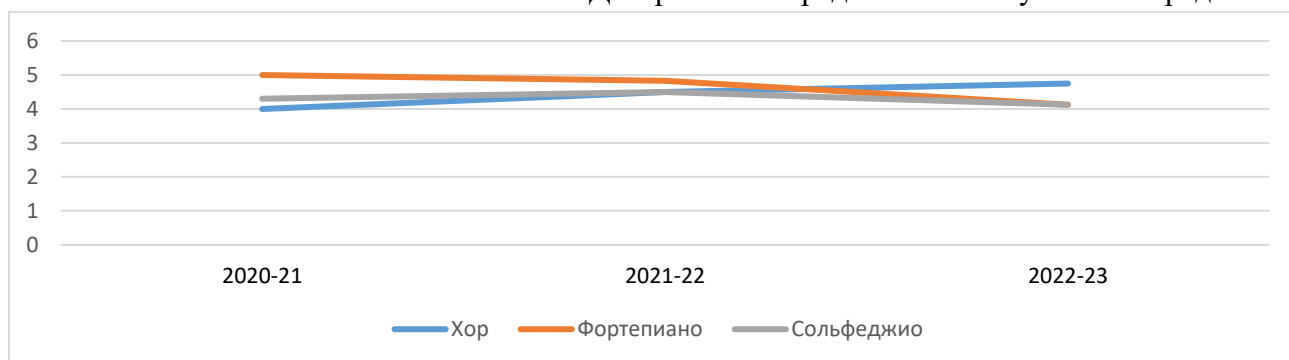


В разрезе программ учебных предметов по критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

По программе учебного предмета «Хор»:

- средний балл в 2022/2023 уч. году – 4,75;
- в 2021/2022 уч. году – 4,5;
- в 2020/2021 уч. году – 4,0 %;

Диаграмма 2. Средний балл по учебным предметам



По программе учебного предмета «Фортепиано»:

- средний балл в 2022/2023 уч. году – 4,125;
- в 2021/2022 уч. году – 4,83;
- в 2020/2021 уч. году – 5,0 %;

По программе учебного предмета «Сольфеджио»:

- средний балл в 2022/2023 уч. году – 4,125;
- в 2021/2022 уч. году – 4,5;
- в 2020/2021 уч. году – 4,3 %;

Уровень успеваемости в среднем можно считать стабильно высоким.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- хоровое пение;
- сольфеджио;
- фортепиано.

Оценка, полученная на экзамене по учебным предметам (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость.

Оценка результатов итоговой аттестации:

- доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022/2023 уч. году – 100 %;
- в 2022/2023 уч. году – 75 %;
- в 2021/20212уч. году – 100 %;

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу, представлен в таблице 2:

Название предмета	Средний балл		
	2020/2021 (первый выпуск по дополнительной предпрофессиональной программе)	2021/2022	2022-2023
Хор	4,0	4,5	4,75
Сольфеджио	4,0	4,5	4,125
Фортепиано	5,0	4.83	4,125
Средний балл	4,33	4,61	4,33

По качественным показателям результатов итоговой аттестации ежегодно на заседаниях Педагогического совета обсуждается **уровень выпуска** обучающихся в сравнении с плановым значением 4,4 балла:

- в 2023 году средний балл составил 4,33, не достигнув планового уровня на 0,07 (как и в 2021 году);
- в 2022 году средний балл по результатам итоговой аттестации составляет 4,61 балла, что выше запланированного на 0,21.

По окончании обучения выпускникам выданы свидетельства установленного образца об окончании Школы.

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **творческих мероприятиях** (классных и общешкольных концертах, фестивалях, репертуарных спектаклях САТОБ):

- численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях в 2022/2023 уч. году – 100 %;
- в 2021/2022 уч. году – 100 %;
- в 2020/2021 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **конкурсных мероприятиях** разных уровней, от учрежденческого до международного:

- численность обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, в 2022/2023 уч. году – 47,3 % %;
- в 2021/2022 уч. году – 91,2 %;
- в 2020/2021 уч. году – 69,4 %;

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Исходя из специфики учебных предметов и федеральных государственных требований сформированы разные по количественному составу учебные группы.

- Хоровые учебные коллективы подразделяются на:
 - хор 1-го класса «Искорки»,

- младший хор «Радость» (2-4 классы),
- старший хор «Ventus» (5-9 классы).
- По предметам «Сольфеджио», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы актерского мастерства», «Ритмика» в группах занимаются 4-10 человек.

- Учебные предметы «Фортепиано», «Сольное пение», «Основы дирижирования» проводятся в форме индивидуального обучения.

- Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы по предметам «Сводный хор», «Фортепиано», «Сольфеджио».

- Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);
- для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);
- для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

- Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

- для детей от 6 до 7 лет – 25 минут (норматив – не более 30 минут);
- для первоклассников – 35 минут (норматив – не более 45 минут);
- для детей 2-9 классов – 45 минут (норматив – не более 45 минут);
- продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

- Количество обучающихся в классе определяется из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов составляет:

- при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном графике образовательного процесса Школы:

- продолжительность учебного года составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель;
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней: с первого по девятый класс в течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы в общем объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся определяется методическим обеспечением и временем, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету. Это

время, в том числе, может быть использовано на выполнение домашнего задания обучающимися.

Востребованность выпускников

Выпускники работают в коллективах общеобразовательных организаций, в школах искусств, в профессиональных и самодеятельных творческих коллективах, организуют индивидуальную предпринимательскую деятельность, обучают членов семьи, музицируют, применяют в жизни весь спектр приобретённых в Школе знаний и умений, прививая окружающим любовь к музыке.

Выпускники и учащиеся Школы регулярно получают рекомендации и предложения от преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Выпускники, настроенные на дальнейшее обучение, с честью выдерживают конкуренцию с другими абитуриентами в различных сферах художественного образования.

Таблица 3. Выпускники, поступившие в образовательные организации среднего или высшего профессионального образования

ФИО выпускника	Год выпуска из Школы	Год поступления в ВУЗ, ССУЗ	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования
Льноградский Денис	2019	2022	Самарский государственный институт культуры (исполнительское искусство: фортепиано)
Вавилина Екатерина	2020	2021	Музыкальный колледж МГИМ им. А. Шнитке (хоровое дирижирование), Москва
Пушкарева Анастасия	2020	2022	Религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии РПЦ»» (регентское отделение)
Янюшкина Анастасия	2020	2022	Российской государственный институт сценических искусств (по специальности «Актёрское искусство», программа «Артист музыкального театра»), Санкт-Петербург
Агеева Виктория	2020	2023	Московский государственный университет им. Ломоносова (факультет «Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере», образовательная программа «Менеджмент в культуре»)
Ягунов Богдан	2020	2023	Самарский государственный институт культуры (Факультет современного искусства и художественных коммуникаций, кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников)
Федорова Мария	2021	2021	Самарский государственный институт культуры (Факультет современного искусства и художественных коммуникаций, кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников)

Назаренко Александра	2022	2022	Самарское музыкальное училище (отделение теории музыки)
Аверкина Алёна	2023	2023	Самарское музыкальное училище (специальность «Вокальное искусство»)

Выпускники Школы обычно продолжают обучение в общеобразовательной школе до 9-11 класса и, в связи с этим, поступают в ВУЗ, ССУЗ в последующие годы. Из 11 выпускников Школы 2020 года в образовательные учреждения культуры поступило 5 человек (2 из них поступило в 2023 году), или 45,5 % выпуска.

В среднем 30 % выпускников поступают в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс и подготовку выпускников. Должности работников Школы определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается Директором Школы.

Преподаватели и концертмейстеры Школы – выпускники ведущих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования нашей страны, таких как:

- ✓ Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки,
- ✓ Ленинградская (ныне – Санкт-Петербургская) государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова,
- ✓ Государственный музыкально-педагогический институт имени Гнесиных,
- ✓ Самарский государственный институт культуры,
- ✓ Поволжская государственная социально-гуманитарная академия,
- ✓ Тольяттинская консерватория (институт),
- ✓ Куйбышевское музыкальное училище (ныне - Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова).

В 2023 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 9 работников, в том числе 5 преподавателей.

Численность штатных педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31.12.2023 составляет 11 человек (100 %).

Одному педагогическому работнику по результатам аттестации в 2023 году было установлено соответствие занимаемой должности. Двум преподавателям подтверждена высшая квалификационная категория.

Молодой преподаватель Школы завершил обучение в СГИК по направлению подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура», и государственной экзаменационной комиссией ей присвоена квалификация «Магистр».

В конкурсах профессионального мастерства 3 преподавателя были награждены Дипломами лауреатов 1 степени. Один преподаватель стал полуфиналистом региональной сессии Всероссийского Форума АСИ «Сильные идеи для нового времени 2023» по тематическому направлению «Национальная социальная инициатива» с проектом «Волжский акцент»

В конференциях, семинарах, открытых уроках, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период приняли участие 6 человек.

В состав жюри регионального конкурса вошёл 1 преподаватель Школы.

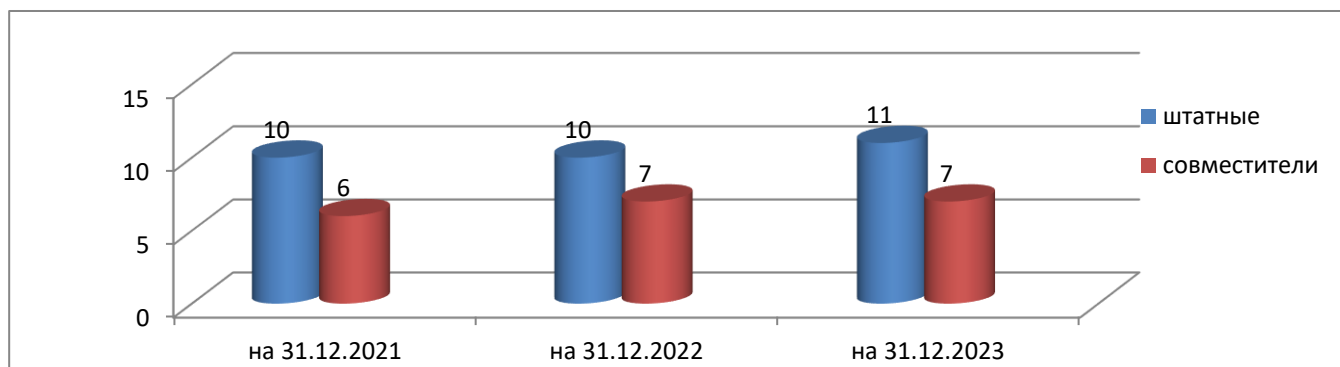
На конец отчетного периода в учреждении работают 18 преподавателей; из них штатных сотрудников – 11, внешних совместителей – 7. Это связано со следующими причинами:

– с целью повышения эффективности и результативности обучения в старших классах к работе привлекаются высококвалифицированные специалисты из высших и средних специальных учебных заведений;

– по некоторым предметам (музыкальная литература, ритмика, основы актерского мастерства) педагогическая нагрузка меньше ставки.

Этот баланс стабильно сохраняется.

Представленная ниже диаграмма 3 демонстрирует состав работников Школы:



Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

Таблица 4. Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	Квалификация	Количество работников, чел.	Количество работников, %
1	высшая квалификационная категория	10	55,6
2	первая квалификационная категория	1	5,5
3	соответствие занимаемой должности	4	22,2
4	без категории	3	16,7

61,1% преподавателей имеет высшую и первую квалификационные категории.

С 2020 года Школа полностью перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году было продолжено осуществление деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение современных образовательных технологий.

4 преподавателя стали авторами докладов и статей в рамках пяти всероссийских и международных научно-практических конференций.

Библиотечно-информационного обеспечение

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предме-

там, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд Школы в 2023 году насчитывает 1514 экземпляров: из них 481 – учебники.

Количество пользователей библиотеки составляет 123 человека, в том числе: 98 человек – обучающиеся, 25 человек – преподаватели и сотрудники Школы.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Школа размещается в здании Самарского академического театра оперы и балета, которое является памятником архитектуры. Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Общая площадь помещений – 303,7 м².

Общая площадь учебных помещений – 266,5 м². Для организации теоретического обучения и практических занятий оборудованы 6 учебных помещений: 2 класса для индивидуальных занятий (общая пл. 27,9 м²), 4 класса для мелкогрупповых и групповых занятий (общая пл. 238,6 м²).

Наиболее значимыми приобретениями в 2023 году стали:

- для старшего хора «Ventus» - концертные костюмы;
- для педагогического состава - 2 планшета, 2 ноутбука, МФУ.

На регулярной основе проводится работа по обновлению лицензионного программного обеспечения.

Проведена противопожарная обработка одежды сцены концертного зала.

Заключён контракт на возмездное оказание услуг по информационному сопровождению деятельности Школы и технической поддержке сайта с целью обеспечения его бесперебойной работы.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: заключён контракт на возмездное оказание услуг по обслуживанию (настройка и ремонт) пианино, роялей.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами. Все классы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано или рояль), учебной мебелью, музыкальными центрами, DVD-проигрывателями и другим техническим оборудованием, оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал.

Концертный зал оборудован звуковым и световым оборудованием, музыкальными инструментами, стульями для обучающихся и зрителей, кондиционерами.

В Школе имеются видеочамера, телевизоры, копировальные аппараты, цветной и черно-белые принтеры, МФУ, компьютеры, планшеты и пр. Компьютеры в Школе используются в работе бухгалтерии, в делопроизводстве (кадровая работа, организационно-распорядительная деятельность), обслуживании методической и административной работы. Планшеты удобны при организации концертно-фестивальных мероприятий.

В здании САТОБ, на площадях которого ведётся деятельность Школы, осуществляется пропускной режим, есть система видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность учащихся Школы, её работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Заключён договор с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области на подключение и работу кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны. Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 08.06.2022 № 30-од, на основании приказа от 30.05.2023 № 25-од в период с 01.06 по 15.06.2023 в ГБУ ДО ЦДХШ была проведена внутренняя оценка качества образования (далее – оценка).

Внутренняя система оценки качества образования в Школе, проведенная в 2023 году, включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся:
 - оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - оценка результатов итоговой аттестации;
 - оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
 - оценка результатов участия обучающихся в творческих и конкурсных мероприятиях;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.
 - оценка образовательных программ;
 - оценка реализации образовательных программ;
 - оценка кадровых условий.

По итогам оценки качества образования составлен отчет, сделаны выводы и даны рекомендации .

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	110 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 чел./ 89,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 чел./ 6,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 47,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 чел./ 0,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	37 чел./ 33,6 %
1.8.5	На международном уровне	14 чел./12,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 47,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел./ 0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	37 чел./ 33,6 %
1.9.5	На международном уровне	14 чел./12,7 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	15 ед.
1.11.2	На региональном уровне	31 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	14 чел./ 77,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	14 чел./ 77,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 чел./ 22,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4 чел./ 22,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 61,1 %
1.17.1	Высшая	10 чел./ 55,6 %
1.17.2	Первая	1 чел./ 5,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 11,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 50 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 16,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 55,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 чел./ 89,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 ед.
1.23.2	За отчетный период	5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-