

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская центральная хоровая школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «Детская
центральная хоровая школа»

 Т.И. Фомичева



« 05 » апреля 2023 г.

М.П.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская центральная хоровая школа»
ЗА 2022 ГОД

Самара, 2023

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 462 и от 10.12.2013 № 1324. Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская центральная хоровая школа» (далее - Школа) за 2022 год является приказ директора школы № 4-од от 13.01.2023.

Отчет за 2022 календарный год включает в себя данные за два полугодия разных учебных годов: 2-е полугодие 2021/22 учебного года (с 1 января по 31 августа 2022 года) и 1-е полугодие 2022/23 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря 2022 года).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах.

В 2022 году Школой реализованы следующие образовательные программы:

- в рамках государственного задания:
 - дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет;
- на платной основе:
 - дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей», предназначенная для детей 6-7 летнего возраста со сроком обучения 1 год (подготовительная группа);
 - программа учебного предмета «Актёрское мастерство», не входящего в осваиваемую дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Хоровое пение» (для учащихся 5-9 классов) со сроком реализации 5 лет;
 - программа учебного предмета «Постановка голоса», не входящего в осваиваемую дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Хоровое пение» (для учащихся 7-8 классов) со сроком реализации 2 года.

С родителями (законными представителями) детей, выразившими желание обучаться по дополнительным программам, заключены договоры об оказании платных образовательных услуг.

Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы от 6 до 17 лет включительно по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 102 человека в том числе:

- численность обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе (бюджетная форма обучения) – 93 человека;
- численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (внебюджетная форма обучения) – 9 человек.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет	93	93	17	0	6

Система управления Школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом органами управления Школы являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор (далее – Директор);
- коллегиальные органы управления учреждением:
 - Общее собрание работников Школы,
 - Педагогический совет,
 - Методический совет.

Деятельность директора была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы Школы. Компетенция, порядок формирования и срок полномочий коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений регламентируются Положениями.

Школа в полном объеме выполнило государственное задание на 2022 год.

В 2022 году школа успешно прошла плановую проверку по теме: «Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части использования средств областного бюджета, выделенных в виде субсидий на иные цели, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации». По итогам контрольного мероприятия нарушений не выявлено.

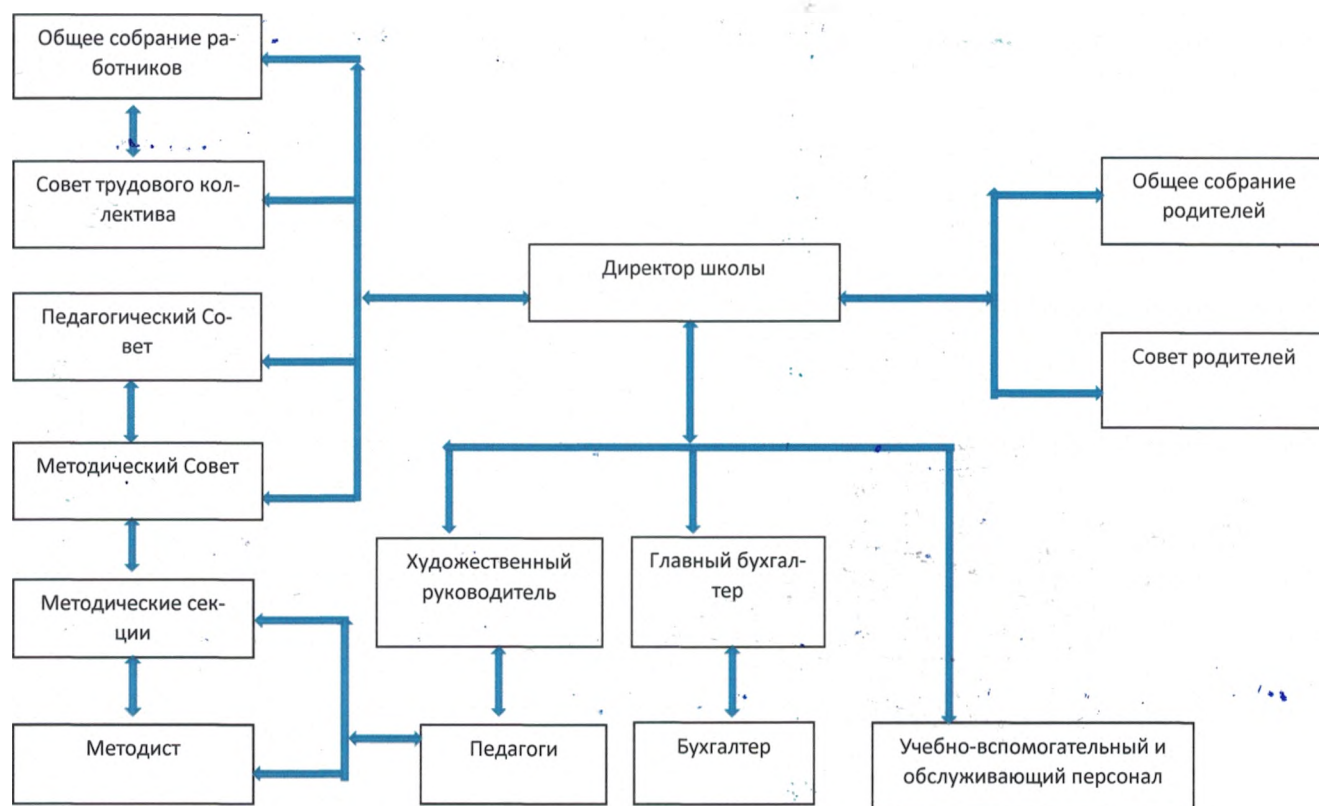
К структурным подразделениям Школы, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся методические секции: теоретико-хоровая и секция фортепиано.

Для ведения оперативной работы по организации, контролю и анализу учебно-воспитательного процесса, методической работы преподавательского состава все преподаватели включены в состав структурных подразделений.

Изменениям подверглась структура учреждения:

В штатное расписание были введены должности специалиста по кадрам (0,5 ставки) и вахтёра (1 ставка).

Новая структура представлена на схеме 1:



В целях повышения эффективности управления Школой за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- утверждено Положение о нормировании труда концертмейстера;
- были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения;
- проведены 3 заседания Комиссии по оплате труда.
- разработаны и утверждены должностные инструкции на новые рабочие места,
- обновлено содержание Правил внутреннего трудового распорядка,
- утверждён Перечень коррупционных рисков в рамках деятельности Школы,
- утверждён Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками,
- утверждён Перечень возможных ситуаций конфликтов интересов,
- обновлены Кодекс этики и служебного поведения, Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда,
- актуализировано Положение о системе управления охраной труда,
- утверждено Положение о расследовании несчастных случаев,
- утверждён Порядок учёта микротравм,
- обновлена Программа вводного инструктажа.

Проведены мероприятия:

- внеплановое обучение и проверка знаний членов Комиссии по охране труда Школы,
- инструктажи с работниками Школы,
- специальная оценка условий труда на новом рабочем месте,
- оценка уровня профессиональных рисков,
- месячник охраны труда «Безопасный труд»,

- обучение работников Школы приёмам оказания первой помощи,
- порядок действий при террористической угрозе и при пожаре,
- медицинский осмотр и вакцинация работников Школы.

Школа вошла в:

- ✓ федеральный проект «Творческие люди» Нацпроекта «Культура», в рамках которого руководитель и дирижёр хора «Ventus» прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства им. В.С. Попова» (Москва).
- ✓ государственную программу «Развитие культуры в Самарской области на период до 2024 года», утверждённую Постановлением Правительства в Самарской области от 27.11.2013 № 682. За счет средств указанной программы было обеспечено приобретение 40 сценических костюмов для образцового художественного коллектива Школы - старшего хора «Ventus». Поддерживается высокое качество визуальной составляющей выступлений учебных творческих коллективов в новых концертных программах.

В 2022 году состоялось 3 заседания Педагогического совета Школы. Среди основных вопросов, рассмотренных Педагогическим советом:

- планы работы;
- утверждение рабочих программ;
- допуск к итоговой аттестации;
- итоги промежуточной и итоговой аттестаций;
- уровень выпуска обучающихся в сравнении с плановым значением;
- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение решений.

Общее собрание работников созывалось 3 раза. На Общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- выполнение Соглашений по охране труда,
- обсуждение состава Комиссии по урегулированию конфликта интересов,
- обсуждение состава Комиссии по противодействию коррупции,
- изменения в составе Комиссии по оплате труда,
- обсуждение Положения о конфликте интересов и Декларации конфликта интересов,
- обсуждение Порядка информирования работодателя о коррупционных правонарушениях и Порядка защиты работников от формальных и неформальных санкций,
- согласование Порядка уведомления работодателя о возникшем конфликте интересов,
- согласование Положения о Комиссии по урегулированию конфликта интересов,
- согласование Правил обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства,
- согласование Кодекса этики и служебного поведения работников Школы,
- обсуждение новых Правил внутреннего трудового распорядка.

Состоялось 1 заседание Совета трудового коллектива. Был рассмотрен вопрос:

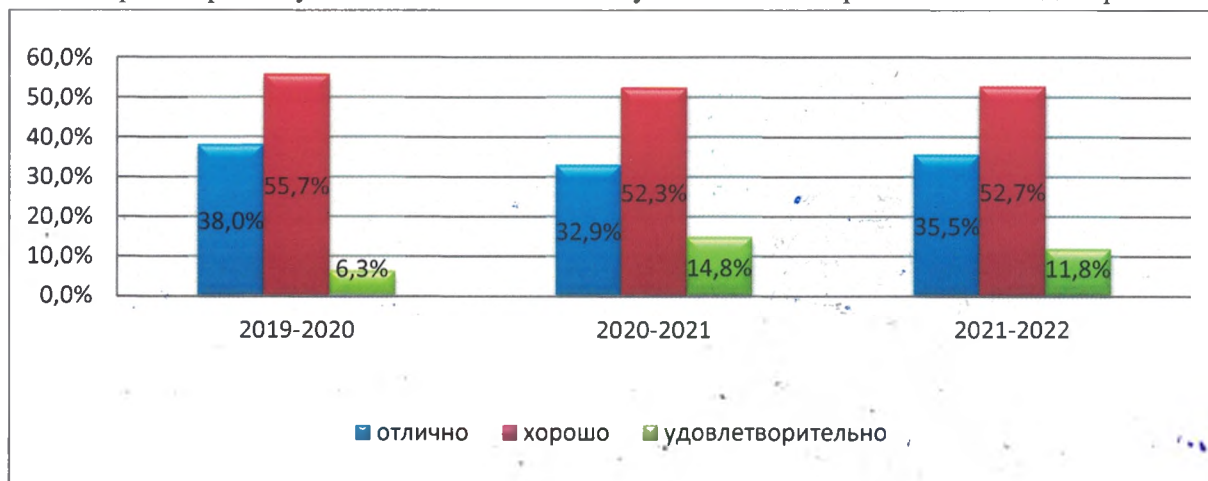
- обсуждение и внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 88,2 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 85,2 %;
- динамика показателя – положительная.

Мониторинг промежуточной аттестации за 3 учебных года представлен на диаграмме 1:



В разрезе программ учебных предметов по критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

По программе учебного предмета «Хор»:

- доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2021/2022 уч. году – 98,8 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 96,3 %;
- динамика показателя – положительная.

По программе учебного предмета «Фортепиано»:

- доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2021/2022 уч. году – 89,53 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 81,93 %;
- динамика показателя – положительная.

По программе учебного предмета «Сольфеджио»:

- доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2021/2022 уч. году – 92,86 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 89,47 %;
- динамика показателя – положительная.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- хоровое пение;
- сольфеджио;
- фортепиано.

Оценка, полученная на экзамене по учебным предметам (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость.

Оценка результатов итоговой аттестации:

- доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2021/2022 уч. году – 100 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

– динамика показателя – стабильно высокая:

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу, представлен в таблице 2:

Название предмета	Средний балл	
	2020/2021 (первый выпуск по дополнительной предпрофессиональной программе)	2021/2022
Хор	4,0	4,5
Сольфеджио	4,0	4,5
Фортепиано	5,0	4.83
Средний балл	4,33	4,61

По качественным показателям результатов итоговой аттестации ежегодно на заседаниях Педагогического совета обсуждается **уровень выпуска** обучающихся в сравнении с плановым значением:

- плановый уровень - 4,4 балла;
- в 2022 году средний балл по результатам итоговой аттестации составляет 4,61 балла, что выше запланированного на 0,21;
- в 2021 году средний балл составил 4,33, не достигнув планового уровня на 0,07;
- динамика показателя – положительная.

По окончании обучения выпускникам выданы свидетельства установленного образца об окончании Школы.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в **творческих мероприятиях** (классных и общешкольных концертах, фестивалях, репертуарных спектаклях САТОБ):

- численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях в 2021/2022 уч. году – 100 %;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.
- динамика показателя – стабильно высокая:

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в **конкурсных мероприятиях**:

- численность обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях разных уровней, от учрежденческого до международного, в 2021/2022 уч. году – 91,2%;
- значение показателя в 2020/2021 уч. году – 69,4 %;
- динамика показателя – положительная.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Исходя из специфики учебных предметов и федеральных государственных требований сформированы разные по количественному составу учебные группы.

- Хоровые учебные коллективы подразделяются на:
 - хор 1-го класса «Искорки»,
 - средний хор «Радость» (2-4 классы),
 - старший хор «Ventus» (5-10 классы).

- По предметам «Сольфеджио», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы актерского мастерства», «Ритмика» в группах занимаются 4-9 человек.

- Учебные предметы «Фортепиано», «Сольное пение», «Основы дирижирования» проводятся в форме индивидуального обучения.

- Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы по предметам «Сводный хор», «Фортепиано», «Сольфеджио».

- Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);

- для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

- для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

- Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

- для детей от 6 до 7 лет – 25 минут (норматив – не более 30 минут);

- для первоклассников – 35 минут (норматив – не более 45 минут);

- для детей 2-9 классов – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

- продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

- Количество обучающихся в классе определяется из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов составляет:

- при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном графике образовательного процесса Школы:

- продолжительность учебного года составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель;
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней: с первого по девятый класс в течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы в общем объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся определяется методическим обеспечением и временем, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету. Это время, в том числе, может быть использовано на выполнение домашнего задания обучающимися.

Востребованность выпускников

Выпускники работают в коллективах общеобразовательных организаций, в школах искусств, в профессиональных и самодеятельных творческих коллективах, организуют индивидуальную предпринимательскую деятельность, обучают членов семьи, музицируют, применяют в жизни весь спектр приобретённых в Школе знаний и умений, прививая окружающим любовь к музыке.

Выпускники и учащиеся Школы регулярно получают рекомендации и предложения от преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Выпускники, настроенные на дальнейшее обучение, с честью выдерживают конкуренцию с другими абитуриентами в различных сферах художественного образования.

Таблица 3. Выпускники, поступившие в ВУЗ, ССУЗ за последние 3 года

ФИО выпускника	Год выпуска из Школы	Год поступления в ВУЗ, ССУЗ	Наименование ВУЗа, ССУЗа
Льноградский Денис	2019	2022	Самарский государственный институт культуры (исполнительское искусство: фортепиано)
Вавилина Екатерина	2020	2021	Музыкальный колледж МГИМ им. А. Шнитке (хоровое дирижирование), Москва
Пушкарева Анастасия	2020	2020	Религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии РПЦ»» (регентское отделение)
Янюшкина Анастасия	2020	2022	Российской государственный институт сценических искусств (актёрское искусство), Санкт-Петербург
Федорова Мария	2021	2021	Самарский государственный институт культуры (режиссура театрализованных представлений и праздников)
Назаренко Александра	2022	2022	Самарское музыкальное училище (отделение теории музыки)

Численность выпускников, **поступивших** в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 3 человека или 50 % от выпуска (в 2021 году – 1 человек или 25 % от выпуска).

Поступление по уровням образования:

- по образовательным программам высшего образования в 2022 году – 2 человека или 33 % от выпуска (в 2021 году – 0 человек);
- по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году поступил 1 человек или 17 % от выпуска (в 2021 году – 1 человек или 25 % от выпуска).

В среднем 30 % выпускников поступают в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс и подготовку выпускников. Должности работников Школы определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается Директором Школы.

Преподаватели и концертмейстеры Школы – выпускники ведущих ССУЗов и ВУЗов нашей страны, таких как:

- ✓ Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки,
- ✓ Ленинградская (ныне – Санкт-Петербургская) государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова,
- ✓ Государственный музыкально-педагогический институт имени Гнесиных,
- ✓ Самарский государственный институт культуры,
- ✓ Поволжская государственная социально-гуманитарная академия,
- ✓ Тольяттинская консерватория (институт),
- ✓ Куйбышевское музыкальное училище (ныне - Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова).

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 3 работника.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 01.01.2023 составляет 10 человек (58,8 %).

Двум педагогическим работникам без категории (12 %) по результатам аттестации в 2022 году было установлено соответствие занимаемой должности.

В конкурсах профессионального мастерства принял участие 1 преподаватель.

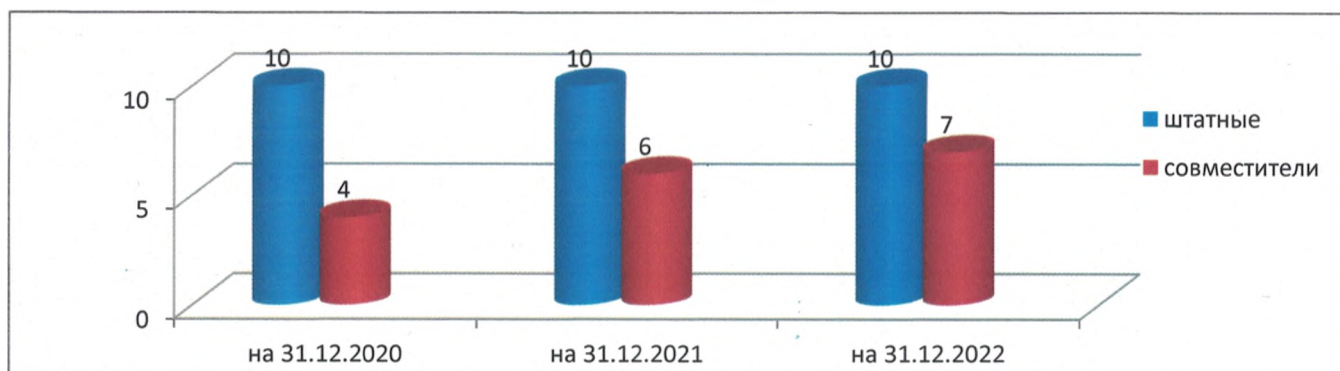
Приняли участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период 3 человека.

В жюри приняло участие 3 преподавателя.

На конец отчетного периода в Школе работают 17 преподавателей; из них штатных сотрудников – 10, внешних совместителей – 7. Совместители составляют 41 % от общего количества педагогов, что связано со следующими причинами:

- с целью повышения эффективности и результативности обучения в старших классах к работе привлекаются высококвалифицированные специалисты из высших и средних специальных учебных заведений;
- по некоторым предметам (музыкальная литература, ритмика) педагогическая нагрузка меньше ставки.

Представленная ниже диаграмма 2 демонстрирует динамику процесса:



Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

Таблица 4. Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	Квалификация	Количество работников, чел.	Количество работников, %
1	высшая квалификационная категория	10	58,8
2	первая квалификационная категория	2	11,8
3	соответствие занимаемой должности	3	17,6
4	без категории	2	11,8

С 2020 года Школа полностью перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году было продолжено осуществление деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение современных образовательных технологий.

На сайте Школы в 2022 году было размещено 6 новых методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечение

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд Школы в 2022 году насчитывает 1514 экземпляров: из них 481 – учебники.

Количество пользователей библиотеки составляет 116 человек, в том числе: 93 человека – обучающиеся, 23 человека – преподаватели и сотрудники Школы.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Школа размещается в здании Самарского академического театра оперы и балета, которое является памятником архитектуры. Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Общая площадь помещений – 303,7 м².

Общая площадь учебных помещений – 266,5 м². Для организации теоретического обучения и практических занятий оборудованы 6 учебных помещений: 2 класса для индивидуальных занятий (общая пл. 27,9 м²), 4 класса для мелкогрупповых и групповых занятий (общая пл. 238,6 м²).

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами. Все классы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано или рояль),

учебной мебелью, музыкальными центрами, DVD-проигрывателями и другим техническим оборудованием, оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал.

Концертный зал оборудован звуковым и световым оборудованием, музыкальными инструментами, стульями для обучающихся и зрителей, кондиционерами.

В Школе имеются видеокамера, телевизоры, копировальные аппараты, цветной и черно-белые принтеры, МФУ, компьютеры и пр. Компьютеры в Школе используются в работе бухгалтерии, в делопроизводстве (кадровая работа, организационно-распорядительная деятельность), обслуживании методической и административной работы.

В здании САТОБ, на площадях которого ведётся деятельность Школы, осуществляется пропускной режим, есть система видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность учащихся Школы, её работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Заключён договор с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области на подключение и работу кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны. Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- концертные костюмы для старшего хора «Ventus»,
- ноутбук для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин.

На регулярной основе проводится работа по обновлению лицензионного программного обеспечения.

Заключён контракт на возмездное оказание услуг по информационному сопровождению деятельности Школы и технической поддержке сайта с целью обеспечения его бесперебойной работы и размещению на сайте «Культура. РФ» (АИС ЕИПСК) информации о деятельности Школы;

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: заключён контракт на возмездное оказание услуг по обслуживанию (настройка и ремонт) пианино, роялей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе приказом от 08.06.2022 № 30-од утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом от 10.06.2022 № 31-од в период с 15.06 по 15.09 2022 в ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа» была проведена внутренняя оценка качества образования (далее – оценка).

Внутренняя система оценки качества образования в Школе, проведенная в 2022 году, включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся:
 - оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - оценка результатов итоговой аттестации;
 - оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
 - оценка результатов участия обучающихся в творческих и конкурсных мероприятиях;

- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.
- оценка образовательных программ;
 - оценка реализации образовательных программ.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31.12.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	102 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	50 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93 чел./ 91,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 чел./ 12,8 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./ 91,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	39 чел/ 38,23 %
1.8.5	На международном уровне	93 чел./ 91,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./ 91,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	39 чел/ 38,23 %
1.9.5	На международном уровне	93 чел./ 91,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	8 ед.
1.11.2	На региональном уровне	33 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	13 чел./ 76,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	12 чел./ 76,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 23,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 23,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 70,6 %
1.17.1	Высшая	10 чел./ 58,8 %
1.17.2	Первая	2 чел./ 11,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 5,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 58,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 53 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 чел./ 89,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 5,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчетный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5

2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-