

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская центральная хоровая школа»  
(ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом ГБУ ДО  
«Детская центральная хоровая школа»  
Протокол от 30.12.2016 № ПС-2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБУ ДО «Детская центральная  
хоровая школа»  
от 30.12.2016 № 51-од

**Положение  
об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Необходимость организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, Уставом ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа» (далее – Школа).

1.2. Федеральные государственные требования регламентируют объем учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы. Объем внеаудиторной нагрузки определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности и планируется из расчета максимальной нагрузки не более 26 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов в неделю, внеаудиторная – не более 12 часов.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических и практических знаний и умений, а также углубления и расширения полученных во время аудиторных занятий знаний и умений.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и обоснованием затрачиваемого на нее времени по каждому предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

1.5. Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и под методическим руководством преподавателя.

**2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся.**

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа является педагогическим средством организации и управления учебной деятельностью учащихся, неотъемлемой частью учебной деятельности обучающихся.

2.2. Внеаудиторная работа включает в себя следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у ученика самостоятельности и инициативы;

- подготовка к контрольной работе, зачету, прослушиванию, экзамену;
- написание реферата и других письменных работ на заданные темы;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.;
- посещение учреждений культуры;
- участие в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы.

### **3. Планирование внеаудиторной работы.**

3.1. Организация самостоятельной работы зависит от содержания изучаемого предмета, объема часов на его изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающегося.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- обеспечение учебного предмета информационными ресурсами (учебной, нотной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, рекомендациями, руководствами, памятками), аудио- и видеоматериалами, контролируемыми материалами (тестами, викторинами и т.п.) и компьютерной техникой
- создание необходимых условий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории, в библиотеке;
- контроль и анализ самостоятельной работы.

### **4. Контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся.**

4.1. Любой вид самостоятельной работы, включенный в учебный план, контролируется преподавателем. Контроль результатов самостоятельной работы ученика осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторские занятия по предмету и может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний и умений обучающегося по соответствующей дисциплине.

4.2. Виды контроля самостоятельной работы обучающихся:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- предварительный;
- тематический.

4.3. В зависимости от содержания самостоятельной работы формы контроля могут быть различными: индивидуальное собеседование, контрольная работа, защита реферата, исполнительский зачет и др.

4.4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающегося:

- объем знаний;
- умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение использовать музыкально-исполнительские средства выразительности, анализировать исполняемые произведения;
- владение различными видами техники исполнительства;
- умение использовать художественно оправданные технические приемы.

4.5. Анализ самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями постоянно. Его результаты используются для совершенствования преподавания, организации занятий и воспитания обучающихся.