

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская центральная хоровая школа»**

**ПРИНЯТО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУ ДО «Детская центральная  
хоровая школа»

на Педагогическом совете ГБУ ДО

«Детская центральная хоровая школа»

Протокол № 2 от 30.12.2016

*Фомичева Т.И.* /Фомичева Т.И./



№ 51-09 от 30.12.2016

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам**

1. Данный порядок разработан на основании и с учетом статьи 34 (пункты 3, 7 части 1) федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Уставом ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа».

2. Данный порядок регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в сокращенные сроки в ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа» (далее – Школа).

3. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные по сравнению с нормативными сроки, при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к этим программам, образовательными программами, разработанными Школой.

3. Сокращение срока освоения образовательной программы (далее – ОП) допускается при условии наличия в Школе разработанной сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и/или домашнего обучения, самообучения.

4. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения и может не предусматривать учебные предметы из вариативной части.

5. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) при подаче заявления на обучение или реализуется учащимися, за время обучения в Школе продемонстрировавшими способность осваивать ОП за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

6. Срок освоения ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Школа вправе зачесть обучающемуся результаты освоения учебных предметов в другой

образовательной организации. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях). В случае отсутствия документов у обучающегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся прослушивание (просмотр).

Зачет учебных предметов предполагает:

- возможность приема обучающихся на сокращенную ОП,
- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

7. Решение об освоении обучающимся сокращенной ОП в области искусств принимается Педагогическим советом Школы при условии, что имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей могут позволить ему:

- приступить к освоению ОП не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную ОП в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

8. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

9. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группировку по предметным областям и разделам, идентичную учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличение доли самостоятельной работы;
- соблюдение логики освоения учебных дисциплин, предусмотренных основной ОП с нормативным сроком обучения;
- выполнение в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания по выбранному направлению в области искусств.

10. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану или сокращенным образовательным программам, оформленное приказом руководителя образовательной организации, принимается на основании:

- заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
- возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятыми Педагогическим советом.